|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **南京理工大学2018版课程教学大纲** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程编号** | **07025402** | | **课程名称(中)** | **金融市场学** | | | | | | | | | | | | | |
| **授课语言** | **中文** | | **课程名称(英)** | **Financial Market** | | | | | | | | | | | | | |
| **开课单位** | **经济管理学院** | | **课程类别** | **专业方向课** | | | **课程负责人(执笔人)** | | | | **周彩霞** | | **审核人** | | | | **王玉东** |
| **学分** | **2** | | **学时** | **32** | | | **是否为术科课** | | | | **否** | | **考核方式** | | | | **笔试** |
| **课程介绍**【课程的学科和专业背景、教学内容（具体到章）、修学该课程所需的预备知识等；字数300-500字】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 《金融市场学》是金融学专业的核心课程，也是经济学、管理学类其他各专业的重要专业选修课。通过本课程的学习，学生可以初步掌握金融市场各子市场、金融机构、金融工具、金融市场运行机制、现代金融市场理论的概貌，为进一步的专业课理论学习和今后的工作实践打下坚实基础。课程内容包括九章。第一章是绪论；第二章由“储蓄-投资转化机制”切入，基于信息不对称的基本前提，分析为什么会有如此丰富的金融工具和市场主体构成；第三章是金融市场概览，对金融市场做全景式的概要介绍；第四章介绍了金融市场的主要功能。第五章到第八章介绍了各主要的金融市场子市场的构成及运作，分别是：第五章货币市场，第六章资本市场，第七章金融衍生工具市场。第八章介绍了利率机制和风险机制；第九章介绍了现代金融市场理论。  **本课程所需的预修课程有：**微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学原理。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学目标**【主要表述学生通过课程学习后应掌握的方法、具备的能力；先进行概述，再分条列出，每条对应的12点毕业达成度要求勾选，字数控制在500-800字】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通过本课程的学习，使学生掌握金融市场的基本理论和基本知识、金融市场的各种运行机制（包括利率机制、汇率机制、风险机制等）、主要金融变量之间的相互联系、各主体的行为（筹资、投资、套利、政策行为、监管行为等），并能运用所学理论、知识和方法解决金融市场的相关问题，为日后进一步学习、理论研究和实际工作奠定扎实的基础。此外，通过课堂案例讨论及小组课题，使学生获得资料搜集及处理能力，提高逻辑思维及口头、书面表达能力，培养学生团队合作精神，提升自控能力、组织协调能力及与他人沟通的技巧和能力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **德育目标**【描述根据课程教学内容，有机融入党的十九大精神、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是中国特色社会主义的“四个自信”等教育的内容】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近年来，金融市场已成为经济社会最重要，也是发展变化最快的领域之一，历任国家领导人均高度重视金融问题。习近平总书记历来高度重视经济金融工作，多次发表重要讲话，直击我国金融行业发展过程中的核心问题。习近平总书记强调“金融是国家重要的核心竞争力，金融安全是国家安全的重要组成部分，金融制度是经济社会发展中重要的基础性制度。” “金融活，经济活；金融稳，经济稳。”。习近平总书记在多个重大场合重申金融服务实体经济的天职和宗旨，要求为实体经济发展创造良好金融环境，疏通金融进入实体经济的渠道。要紧紧围绕服务实体经济、防控金融风险、深化金融改革三项任务，守住不发生系统性金融风险的底线。他强调，维护金融安全，是关系我国经济社会发展全局的一件带有战略性、根本性的大事；要切实把维护金融安全作为治国理政的一件大事。十九大报告也明确指出“健全金融监管体系，守住不发生系统性金融风险的底线。” 正如习近平总书记所言，“我相信，经过努力，中国金融业竞争力将明显提升，资本市场将持续健康发展……”这是期望，也是要求，给处于关键时期的中国金融业指明了方向，一个更加稳健、更具活力的金融市场值得期待。通过本课程的学习，将使学生能全局性地了解金融的本质和运行规律，既对中国经济运行中面临的金融风险有清醒的认识，又对党和政府能有效应对风险、避免危机发生有坚定信心，强化“四个自信”，树立远大奋斗目标。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学目标分条说明**【可不囊括所有的达成度要求点】 | | | | | | | | | | | | | | **毕业达成度要求** | | | |
| 1. 掌握金融市场的基本理论和基本知识、金融市场的各种运行机制（包括利率机制、汇率机制、风险机制等）、主要金融变量之间的相互联系、各主体的行为（筹资、投资、套利、政策行为、监管行为等） | | | | | | | | | | | | | | 1.工程知识(专业知识) | | | |
| 2. 具备一定运用所学理论、知识和方法解决保险相关问题的能力 | | | | | | | | | | | | | | 2.问题分析 | | | |
| 3. 通过课堂案例讨论及小组课题，使学生获得资料搜集及处理能力，提高逻辑思维及口头、书面表达能力，培养学生团队合作精神，提升自控能力、组织协调能力及与他人沟通的技巧和能力 | | | | | | | | | | | | | | 9.个人和团队 | | | |
| **成绩记载** | 百分制；期末考试（70%）、平时成绩（30%），平时成绩包括：读书报告、小组课题作品展示（20%）、课堂案例讨论及考勤（10%）。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教学内容及安排**【理论课程内容具体到节或知识块，用分号断开；上标“△”表示重点，“★”表示难点。课程设计、实习列出内容、安排、步骤和要求等。】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **章号** | **教学内容** | **思政融入点** | | | **学时分配** | | | | | | | | | | | | |
| 讲课 | 实验 | | 上机 | 实践 | | | 课外 | | | | 小计 | |
| 01 | 绪 论  1.1金融、金融市场与金融体系概论  1.2如何学习《金融市场学》△ | 指导学生树立辩证唯物主义的世界观和科学的方法论 | | | 2 |  | |  |  | | |  | | | | 2 | |
| 02 | 储蓄-投资转化机制与丰富的金融市场构成  2.1什么是“储蓄-投资”转化机制△★  2.2“储蓄-投资”转化的方式△  2.3 多样化的投融资需求  2.4信息不对称背景下的金融市场主体多样化△ | 结合习近平总书记金融服务实体经济的天职和宗旨，要求为实体经济发展创造良好金融环境等系列重要论述 | | | 5 |  | |  |  | | |  | | | | 5 | |
| 03 | 金融市场概览  3.1金融市场主要分类△  3.2 金融工具△  3.3 金融机构△ | 结合习近平总书记“金融活，经济活；金融稳，经济稳。”重要论述 | | | 3 |  | |  |  | | |  | | | | 3 | |
| 04 | 金融市场的功能  4.1 价格发现△★  4.2 风险管理★  4.3 信息生产★  4.4 交易成本节约 | 结合习近平总书记“金融活，经济活；金融稳，经济稳。”重要论述 | | | 3 |  | |  |  | | |  | | | | 3 | |
| 05 | 货币市场  5.1 同业拆借市场△  5.2 证券回购市场  5.3 商业票据市场  5.4 银行承兑汇票市场△  5.5 可转让定期存单市场 | 同上 | | | 5 |  | |  |  | | |  | | | | 5 | |
| 06 | 资本市场  6.1 股票市场△★  6.2 债券市场△★  6.3 投资基金市场 | 结合习近平总书记“加快形成融资功能完备、基础制度扎实、市场监管有效、投资者权益得到充分保护的股票市场。”重要论述 | | | 5 |  | |  |  | | |  | | | | 5 | |
| 07 | 金融衍生工具市场  7.1 金融衍生工具市场概述  7.2 金融远期与期货市场△★  7.3 金融期权市场△★  7.4 金融互换市场★  7.5 资产证券化 | 结合美国次贷危机案例，引导学生认清资本主义运行中存在的本质问题 | | | 5 |  | |  |  | | |  | | | | 5 | |
| 08 | 金融市场运行机制  8.1利率机制△  8.2 风险机制△ | 结合习近平总书记“关于确保不发生系统性金融风险”的重要思想 | | | 2 |  | |  |  | | |  | | | | 2 | |
| 09 | 金融市场理论  9.1 有效（金融）市场理论★  9.2 标准金融学理论体系★  9.3 行为金融理论 | 培养学生思辨、批判、求真精神，传递正确价值观 | | | 2 |  | |  |  | | |  | | | | 2 | |
| **合计** | |  | | | 32 |  | |  |  | | |  | | | | 32 | |
| **实验项目** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **实验名称** |  | | | **实验内容与要求** | | | | | **实验学时** | | | | | **实验类型** | | |
| 01 |  |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| **教材与参考书目** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 书名 | | 主编 | | | 出版社 | | | | | | | | 出版年度 | | | | |
| 金融市场学 | | 周彩霞 | | | 中国发展出版社 | | | | | | | | 2015 | | | | |