

江苏省教育厅办公室文件

苏教办外〔2019〕1号

省教育厅办公室关于做好 2019 年高校 省级外国留学生英文授课培育课程 申报工作的通知

各有关高校：

为认真贯彻落实《留学江苏行动计划》，提高江苏外国留学生教育英文授课能力，吸引更多优秀外国留学生来苏学习，我厅自 2014 年起启动江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程及培育课程评选工作，取得了良好效果。现将 2019 年申报和遴选工作有关事项通知如下。

一、项目变化

自 2014 年项目启动以来，我厅共选出 241 门省级外国留学

生英文授课精品课程、96 门培育课程。根据专项经费资助办法，精品课程每门资助 10 万元，培育课程无经费资助。为进一步提高精品课程专项经费使用效益，2019 年我厅拟仅遴选若干门培育课程。2020 年，我厅将对今年入选的和往年入选的培育课程开展验收工作，并在验收通过的培育课程中遴选最后一批精品课程予以资助。明年起不再接受新课程的申报。

二、申报条件

（一）申报课程应是普通高等学校面向外国留学生正在开设的全英文授课课程。

（二）申报课程须为省优势学科及部分省重点学科的专业以及重点专业的课程，且招生量大、招生潜在需求大的课程。高职高专院校申报应体现其办学定位和教学特色。

（三）课程包含学历教育课程和非学历教育课程，必须为已在留学江苏英文网上公布的课程，且必须在申报学校英文网站中有所体现。申报课程时必须填写该课程在留学江苏英文网（www.studyinjiangsu.org）和学校英文网站上的两个网址。

（四）课程负责人为本校专职教师，具有副教授及以上职称，至少有 1 年的海外留学、进修或工作经历（高职高专院校可适当放宽条件）。

二、评选程序

评选分为高校自评申报、专家评审和省教育厅审定等三个阶段。

(一) 高校自评申报。学校根据申报条件开展自评后确定推荐意见。请将学校推荐排序意见填入《2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程申报汇总表》(附件 1) 中报送省教育厅。

(二) 专家评审。省教育厅将组织专家依据评审指标体系(附件 2), 对申报课程进行甄选, 形成培育课程建设对象推荐名单并公示。对公示过程中被举报违反评选规定的课程, 将组织专家委员会进行核查, 经核查情况属实的将取消该课程建设资格。

(三) 省教育厅审定。省教育厅将对经公示后的培育课程建设名单进行审定, 并予以公布。

三、申报材料

(一) 《2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程申报汇总表》(1 份)。其中学科代码请参照《普通高校本科和专科专业目录》(附件 3)。

(二) 《2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程申报表》(附件 4) (1 份, 所有材料装订成册)。《2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程信息简表》(附件 5) 无需装订, 请单独报送。

(三) 主讲教师用英语对本课程进行描述的录像, 含课程基本情况介绍(课程属性、开设时间、开设轮次等)、授课内容、授课方式、教学队伍等, 录像应不少于 30 分钟。

上述材料中, 附件 1、附件 4 和附件 5 需提交书面文本。主

讲教师的录像内容请制成光盘(格式可为 WMV、MPG 或 MP4),一式 2 份用纸袋装好(光盘及纸袋上均需注明学校、课程及主讲人信息)上报。附件 1、附件 4 和附件 5 还需提交电子版至 jsywkc@163.com。邮件标题请注明“2019__学校英文课程申报材料”。

请各校将申报材料于 2019 年 4 月 15 日前交(寄)至省教育厅 2206 室(联系人:丁艺,地址:南京市北京西路 15 号,邮编:210024)。

四、其他事项

1. 申报课程入选培育课程后,应对课程进行建设,并逐步设立课程支撑网站。网站上应提供该课程的课程介绍、教学大纲、教学计划、教学队伍、授课教案与习题、实践(实验、实训、实习)指导、参考文献等材料,以及每位主讲教师不少于 45 分钟的现场教学视频(鼓励将课件或全程授课视频上网)。视频要充分反映教师风范、该教学单元的实际教学方法和教学效果。有条件的高校可为培育课程建设提供经费和其他配套条件支持。

2. 已获评往年教育部来华留学英语授课品牌课程和江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程、培育课程的,不在此次申报范围之内。

3. 本次遴选的省级外国留学生英文授课培育课程建设周期为 1 年。2020 年,省教育厅将组织专家进行培育课程建设验收工作,验收未合格的课程取消培育课程称号,并不得参与最后一

批精品课程的评选工作。

4. 申报工作的有关文件、表格可从江苏教育门户网站(<http://www.ec.js.edu.cn>)“通知公告”下载。联系人：张莹、韩小杰。电话：025-83335998，83335122。邮箱：jsywkc@163.com。

附件：1.2019 年度江苏省高校省级全英文授课培育课程
申报表汇总表

2.2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育
课程评审指标体系

3.普通高校本科和专科专业目录

4.2019 年度江苏省高校省级全英文授课培育课程申
报表

5.2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程信息
简表



(此件主动公开)

2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程申报汇总表（高职高专）

推荐学校（章）

填表人：

联系电话：

序号	课程名称（中英文）	所属专业类代码(4位)	所属专业大类名称	所属专业类名称	所属专业名称（专业课程填写）	课程负责人				学校推荐意见（排序）
						姓名	职称	电话	E-mail	

填表说明：高职高专课程采用教育部 2015 年公布的“普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录”，另外增设公共基础课类别作为分类类别；请参考附件三填写。

附件 2

2019 年江苏高校省级外国留学生英文授课 培育课程建设评审指标体系

总分计算： $M = \sum K_i M_i$ ，其中 K_i 为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2， M_i 是各二级指标的分值。

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评审标准	分值 (M_i)	评分等级系数 (K_i)				
					A	B	C	D	E
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学 对象 10 分	1-1 留 学 生 整 体 规 模	留 学 生 及 学 历 生 数 量	学校留学生规模达 300 人 以上，其中学历生规模达 到 45% 以上。	5 分					
	1-2 授 课 班 级 留 学 生 规 模	留 学 生 比 例	授课对象为留学生且具 备一定规模。课堂教学对 象中留学生比例超过 80%。	5 分					
教学 队伍 18 分	2-1 课 程 负 责 人	教 师 风 范、学 术 水 平 与 教 学 水 平	课程负责人为本校专职 教师，具有副教授职称。 学术造诣高，具有一年以 上的海外学习或者工作 经历，英文流利易懂，教 学能力强，教学经验丰 富，教学特色鲜明。	6 分					
	2-2 教 学 队 伍 结 构 及 整 体 素 质	教 师 知 识 结 构、 年 龄 结 构、海 外 经 历	教学团队中的教师有合 理的知识结构、年龄结构 和学缘结构，并根据课程 需要配备外籍教师；团队 中的教师应具有海外经 历或有丰富的对外教学 工作经验。	6 分					

	2-3 教学改革与研究	教研活动与教学成果	教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显成效，编写了教辅教材或是教改项目；发表了高质量的教研论文；承担高级别的学术研究课题，获得学术研究表彰/奖励。	6分					
教学 内容 18分	3-1 课程内容 [1]	课程内容设计	课程内容设计要根据留学生培养目标，体现留学生教育思想。课程开设时间两年以上，获得过荣誉称号。 理论课程内容具有基础性、研究性、前沿性。实验课程内容的基础性、综合性和探索性的关系处理得当。	10分					
	3-2 教学内容组织	教学内 容组 织与 安排	理论联系实际，课内课外结合；鼓励开展相关实习、社会调查或其他实践活动，成效显著。	8分					
教学 条件 12分	4-1 教材及相关资料	教材及 相关 资料 建设	选用优秀教材，用国外原版教材或高水平的自编教材；课件、案例、习题等相关资料丰富，并为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料；实验教材配套齐全，能满足教学需要。	8分					
	4-2 实践教学条件	实践教 学环 境的 先进 性与 开放 性	实践教学条件能很好满足教学要求；能进行开放式教学，效果明显（理工类课程能开出高水平的选作实验）。	4分					
教学 方法 与 手段	5-1 教学设计	教学理 念与 教学 设计	重视探究性学习、研究性学习；能根据课程内容和留学生特点，进行合理的教学设计。	5分					

15分	5-2 教学方法	多种教学方法及其效果	重视教学方法改革，能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生学习积极性。	5分					
	5-3 教学手段	信息技术的应用	恰当充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，教学资源丰富，视频、辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。	5分					
教学效果 17分	6-1 录像资料评价	课程描述	外语发音准确、表达流利、语速适当，内容娴熟；课程基本情况介绍完整；能有效利用各种教学手段，重点突出、思路清晰、课程内容丰富、信息量大。讲解有感染力。	8分					
	6-2 同行及校内督导组评价	校外专家及校内督导组评价与声誉	证明材料真实可信，评价优秀；有良好声誉。	4分					
	6-3 学生评教	学生评价意见	学生评价原始材料真实可靠，结果优良，应有校内管理部门提供的近两年的学生评价结果。	5分					
特色、规划与政策支持 10分	专家依据《2019年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程申报表》所报特色及创新点打分。			5分					
	所在学校支持英语授课课程建设，对课程规划的支持政策得力。			5分					

[1] 根据课程类型，在“课程内容设计”中参照相应要求进行打分。

附件 3:

普通高等学校本科专业目录 (2012 年)

分类代码	专业名称		
01 学科门类	哲学	0702	物理学类
0101	哲学类	0703	化学类
		0704	天文学类
02 学科门类	经济学	0705	地理科学类
0201	经济学类	0706	大气科学类
0202	财政学类	0707	海洋科学类
0203	金融学类	0708	地球物理学类
0204	经济与贸易类	0709	地质学类
		0710	生物科学类
03 学科门类	法学	0711	心理学类
0301	法学类	0712	统计学类
0302	政治学类		
0303	社会学类	08 学科门类	工学
0304	民族学类	0801	力学类
0305	马克思主义理论类	0802	机械类
0306	公安学类	0803	仪器类
		0804	材料类
04 学科门类	教育学	0805	能源动力类
0401	教育学类	0806	电气类
0402	体育学类	0807	电子信息类
		0808	自动化类
05 学科门类	文学	0809	计算机类
0501	中国语言文学类	0810	土木类
0502	外国语言文学类	0811	水利类
0503	新闻传播学类	0812	测绘类
		0813	化工与制药类
06 学科门类	历史学	0814	地质类
0601	历史学类	0815	矿业类
		0816	纺织类
07 学科门类	理学	0817	轻工类
0701	数学类	0818	交通运输类
		0819	海洋工程类

0820	航空航天类
0821	兵器类
0822	核工程类
0823	农业工程类
0824	林业工程类
0825	环境科学与工程类
0826	生物医学工程类
0827	食品科学与工程类
0828	建筑类
0829	安全科学与工程类
0830	生物工程类
0831	公安技术类
09 学科门类	农学
0901	植物生产类
0902	自然保护与环境生态类
0903	动物生产类
0904	动物医学类
0905	林学类
0906	水产类
0907	草学类
10 学科门类	医学
1001	基础医学类
1002	临床医学类
1003	口腔医学类
1004	公共卫生与预防医学类

1005	中医学类
1006	中西医结合类
1007	药学类
1008	中药学类
1009	法医学类
1010	医学技术类
1011	护理学类
12 学科门类	管理学
1201	管理科学与工程类
1202	工商管理类
1203	农业经济管理类
1204	公共管理类
1205	图书情报与档案管理类
1206	物流管理与工程类
1207	工业工程类
1208	电子商务类
1209	旅游管理类
13 学科门类	艺术学
1301	艺术学理论类
1302	音乐与舞蹈学类
1303	戏剧与影视学类
1304	美术学类
1305	设计学类
14 学科门类	文化素质教育课程类

普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）

分类代码	专业名称
51	农林牧渔大类
5101	农业类
5102	林业类
5103	畜牧业类
5104	渔业类

52	资源环境与安全大类
5201	资源勘查类
5202	地质类
5203	测绘地理信息类
5204	石油与天然气类
5205	煤炭类
5206	金属与非金属矿类

5207	气象类
5208	环境保护类
5209	安全类
53	能源动力与材料大类
5301	电力技术类
5302	热能与发电工程类
5303	新能源发电工程类
5304	黑色金属材料类
5305	有色金属材料类
5306	非金属材料类
5307	建筑材料类
54	土木建筑大类
5401	建筑设计类
5402	城乡规划与管理类
5403	土建施工类
5404	建筑设备类
5405	建设工程管理类
5406	市政工程类
5407	房地产类
55	水利大类
5501	水文水资源类
5502	水利工程与管理类
5503	水利水电设备类
5504	水土保持与水环境类
56	装备制造大类
5601	机械设计制造类
5602	机电设备类
5603	自动化类
5604	铁道装备类
5605	船舶与海洋工程装备类
5606	航空装备类
5607	汽车制造类
57	生物与化工大类
5701	生物技术类
5702	化工技术类

58	轻工纺织大类
5801	轻化工类
5802	包装类
5803	印刷类
5804	纺织服装类
59	食品药品与粮食大类
5901	食品工业类
5902	药品制造类
5903	食品药品管理类
5907	粮食工业类
5905	粮食储检类
60	交通运输大类
6001	铁道运输类
6002	道路运输类
6003	水上运输类
6004	航空运输类
6005	管道运输类
6006	城市轨道交通类
6007	邮政类
61	电子信息大类
6101	电子信息类
6102	计算机类
6103	通信类
62	医药卫生大类
6201	临床医学类
6202	护理类
6203	药学类
6204	医学技术类
6205	康复治疗类
6206	公共卫生与卫生管理类
6207	人口与计划生育类
6208	健康管理与促进类

63	财经商贸大类
6301	财政税务类
6302	金融类
6303	财务会计类
6304	统计类
6305	经济贸易类
6306	工商管理类
6307	市场营销类
6308	电子商务类
6309	物流类
64	旅游大类
6401	旅游类
6402	餐饮类
6403	会展类
65	文化艺术大类
6501	艺术设计类
6502	表演艺术类
6503	民族文化类
6504	文化服务类
66	新闻传播大类
6601	新闻出版类
6602	广播影视类
67	教育与体育大类
6701	教育类
6702	语言类
6703	文秘类
6704	体育类
68	公安与司法大类
6801	公安管理类
6802	公安指挥类
6803	公安技术类
6804	侦查类
6805	法律实务类
6806	法律执行类
6807	司法技术类

69	公共管理与服务大类
6901	公共事业类
6902	公共管理类
6903	公共服务类
70	公共基础课类
7001	英语
7002	高等数学
7003	计算机
7004	人文素质
7005	其他

附件 4

2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育 课程申报表

申报单位 _____

推荐单位 _____

课程名称 (英文) (中文) _____

课程类型

<input type="checkbox"/> 理论课 (不含实践)	<input type="checkbox"/> 高职生课程
<input type="checkbox"/> 实验(践)课、实训课	<input type="checkbox"/> 本科生课程
<input type="checkbox"/> 理论课 (含实践)	<input type="checkbox"/> 研究生课程
	<input type="checkbox"/> 非学位课程

所属一级学科 (专业大类) 名称 _____

所属二级学科 (专业类) 名称 _____

课程负责人 _____

联系电话 _____

电子邮箱 _____

申报日期 _____

填写要求

- 一、 以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 四、 除课程负责人外，根据课程实际情况，填写 0~3 名主讲教师的详细信息。
- 五、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 六、 本表可从 <http://www.ec.js.edu.cn> 下载。

1. 课程负责人*情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月		
	最高学历		专业技术 技术职务		电话		
	学位		职务		传真		
	所在院系				邮箱		
	通信地址及邮编)						
	研究方向						
1-2 教学 情况	<p>近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项）</p>						
1-3 学术 研究	<p>近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）。</p>						

*课程类别：学位课程非学位课程

*课程负责人：主持本门课程的主讲教师

2. 主讲教师情况(1)

2(1)-1 基本 信息	姓 名		性 别		出生年月		
	最高学历		专业技 术职务		电话		
	学位		职务		传真		
	所在院系			邮箱			
	通信地址及邮编)						
	研究方向						
2(1)-2 教学 情况	<p>近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过三项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过三项）；主编的规划教材（不超过三项）</p>						
2(1)-3 学术 研究	<p>近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）</p>						

*课程类别：学位课程非学位课程

2. 主讲教师情况(2)

2(2)-1 基本信息	姓名		性别		出生年月		
	最高学历		专业技术职务		电话		
	学位		职务		传真		
	所在院系				邮箱		
	通信地址及邮编)						
	研究方向						
2(2)-2 教学情况	<p>近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过三项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过三项）；主编的规划教材（不超过三项）</p>						
2(2)-3 学术研究	<p>近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）</p>						

*课程类别：学位课程非学位课程

2. 主讲教师情况(3)

2(3)-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月		
	最高学历		专业技 术职务		电话		
	学位		职务		传真		
	所在院系				邮箱		
	通信地址及邮编)						
	研究方向						
2(3)-2 教学 情况	近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别*、周学时数；届数及学生总人数）（不超过三门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过三项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过三项）；主编的规划教材（不超过三项）						
2(3)-3 学术 研究	近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过三项）						

*课程类别：学位课程非学位课程

3. 教学队伍情况

	姓名	性别	出生年月	专业技术 职务	学科专业	在教学中承担的工作
3-1 人员 构成 (含外 聘/兼职 教师)						
3-2 教学队 伍整体 结构	教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构*、师资配置情况(含辅导教师或实验、实训教师与学生的比例)					
3-3 教学改 革与研 究	近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题(不超过十项)					

*学缘结构:即学缘构成,这里指本教学队伍中,从不同学校或科研单位取得相同(或相近)学历(或学位)的人的比例。

4. 课程描述

4-1 本课程校内发展的主要历史沿革，含开设时间，开设轮次，课程属性，授课对象，是否获得过荣誉称号（如双语教学示范课程等），课堂平均教学规模，留学生比例。

4-2 理论课教学内容
4-2-1 结合本校的办学定位、人才培养目标和生源情况，说明本课程培养定位与目标
4-2-2 知识模块顺序及对应的学时
4-2-3 课程的重点、难点及解决办法
4-2-4 实践教学活动的思想与效果（不含实践教学内容的课程不填）

4-3 实验（践）课教学内容
4-3-1 课程设计的思想、效果以及课程目标
4-3-2 课程内容（详细列出实验或实践项目名称和学时）
4-3-3 课程组织形式与教师指导方法
4-3-4 考核内容与方法

4-4 教学条件（含教材选用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；实训实习基地；网络教学环境）

4-5 教学方法与手段（举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法及使用目的、实施过程和实施效果；相应的上课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；教学方法、作业、考试等教改举措）

4-6 教学效果（含校外专家评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的近两年的学生评价结果）

4-7 课程支撑网站地址（如有，请提供）

5. 自我评价

5-1 本课程的主要特色及创新点（限 200 字以内，不超过三项）

5-2 本课程与国内外同类课程相比所处的水平及原因

5-3 本课程目前存在的不足

6. 申报单位的政策措施、推荐意见

6-1 所在高校鼓励英文授课课程建设的政策文件、实施情况及效果

6-2 对本课程后续建设规划的支持措施

6-3 申报单位推荐意见

主管领导签字：

单位公章：

日期：

7. 其他备注栏

--

附件 5

2019 年度江苏高校省级外国留学生英文授课培育课程信息简表

表一：

学校	课程名称 (中英文)	专业代 码	学科门 类	课程类别	课程开设情况		
					共计开设时长(计算到 月)	已开设轮次	留学生数(累计)

表二：

课程负责人及主讲教师海外经历						
	姓名	性别	职称	国外留学/进修国 家及院校	留学/进修时间及时长	学习/进修内容
课程负责人						
主讲教师(1)						
主讲教师(2)						
主讲教师(3)						

填表说明：1. 本表分课程填写，每课程一表格。

2. “课程开设情况”一栏中，若课程已开设，请注明已开设时长。例：该课程从 2016 年 1 月起开设，请填写“3 年 2 个月”。

3. “课程开设情况”一栏中，若课程拟开设，请注明拟开设具体时间。例：2019 年秋季学期。

4. “课程类别”一栏中，请填写“高职生课程/本科生课程/研究生课程/非学位课程”中的某一类。

5. 请各学校汇总后，于 4 月 15 日前将此课程信息表及申报汇总表发送至邮箱 jsywkc@163.com。邮件标题请注明“2019__学校英文课程申报汇总表及课程信息简表”。

