附件1：

专业核心课程清单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **开课单位名称** | **专业名称** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **学时** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

说明：专业核心课程：2014级专业培养计划中“专业核心课程”所列，由本专业教师担任主讲教师，代表专业特色及水平的专业必修课程，且实际开出的5门左右课程。

专业负责人：

教学院长（院章）：

年 月 日

附件2：

专业核心课程教学目标达成度分析表（学科专家用）

| **指标项** | **判断依据** | **评 分** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心课程1** | **核心课程2** | **核心课程3** | **核心课程4** | **核心课程5** |
| **课程教学目标与专业培养目标的关联度** | 课程教学目标能够支撑实现专业培养目标。 |  |  |  |  |  |
| **课程内容的综合性、前沿性、适应性** | 综合性：课程内容能够反映知识的广度，体现多学科知识的有机融合。 |  |  |  |  |  |
| 前沿性：课程内容能够体现最新研究成果和前沿问题。 |  |  |  |  |  |
| 适应性：课程内容适应学生发展需要。 |  |  |  |  |  |
| **教学安排的合理性** | 理论、实践学时安排合理，重点、难点内容学时分配得当。 |  |  |  |  |  |
| **教学理念与教学设计的先进性** | 教学设计体现先进的教学理念，并有效实施 |  |  |  |  |  |
| **考核内容、方式、结果的效度** | 课程考核内容、方式、结果能有效反映教学目标达成情况。 |  |  |  |  |  |
| 重视过程考核，考核形式多样，除闭卷考试外，还包括课堂综合观察、实验实训技能以及作业、论文等。 |  |  |  |  |  |
| **教学质量自我分析评价的科学性** | 定期开展课程教学质量自我分析与评价，评价方式、内容具有科学性。 |  |  |  |  |  |
| 您对上述课程教学改革的建议： | | | | | | |

附件3：

专业核心课程教学目标达成度分析表（毕业生用）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业年度** |  | |
| **专业核心课程** | **课程内容与您实际工作内容的相近度** | **课程对您职业发展的支撑度** |
| 核心课程1 |  |  |
| 核心课程2 |  |  |
| 核心课程3 |  |  |
| 核心课程4 |  |  |
| 核心课程5 |  |  |
| **您对以上课程的改革有哪些建议：** | | |

附件4：

专业核心课程教学目标达成度分析表（行业专家、用人单位用）

|  |  |
| --- | --- |
| **专业核心课程** | **课程内容与行业要求、未来发展的符合度** |
| 核心课程1 |  |
| 核心课程2 |  |
| 核心课程3 |  |
| 核心课程4 |  |
| 核心课程5 |  |
| **您对以上课程的改革有哪些建议：** | |